

Управление образования г.Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 37

Рассмотрено на заседании МО
Учителей гуманитарного цикла

Согласовано
Педагогическим советом
школы МБОУ СОШ № 37
г. Пензы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№37



Протокол № 6
от 30.06.2018

Протокол № 13 от
29.08.2018

Приказ № 42 от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по истории
9 класс
МБОУ СОШ № 37 г. Пензы

Учитель истории
Л.В. Казакова

Пенза, 2018

Аннотация к рабочей программе по истории в 9 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 9 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по истории**, на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы., авторской программы по Истории России к предметной линии учебников А.А. Данилова – Л.Г. Косулиной,

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

«Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века» 9 кл. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа - М: «Просвещение», 2011.

по Истории России:

«История России 20 - нач. 21 в.». 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. - М: «Просвещение», 2011.

В курсе истории для 9 класса происходит знакомство с основными событиями и процессами, происходящими в XX – нач. XXI века в России и зарубежных странах, а также с событиями региональной истории. Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Цель курса Всеобщей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути зарубежных стран, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения **следующих задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории зарубежных стран, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Цели курса Истории России:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважение к российской культуре, национальным и региональным традициям, формирование гражданского самосознания;
- освоение знаний о важных событиях, процессах отечественной истории;
- систематизация знаний учащихся по истории Орловского края
- овладение элементарными методами исторического познания, умением работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм, ценностей.
- формированию у учащихся исторического образа Орловской области как равноправного субъекта РФ.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных **методов** обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в **9 классе** в общем объеме **68 часов**, по **2 часа в неделю**.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно.

Курс «**Всеобщая история**» изучается в **9 классе** в объеме **24 часов**, курс «**История России**» - в объеме **44 часов**